

Số: /GD&ĐT

Lạc Thủy, ngày tháng 5 năm 2024

V/v hướng dẫn hoàn thành chương trình và báo cáo thống kê chất lượng giáo dục tiểu học; Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024.

Kính gửi: Các trường Tiểu học, TH&THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 1256/SGD&ĐT-GDMNTH ngày 07/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn hoàn thành chương trình và báo cáo thống kê chất lượng giáo dục tiểu học; Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024.

Để đảm bảo hoàn thành chương trình năm học, duy trì chất lượng giáo dục tiểu học, chú trọng chuyển tiếp bền vững học sinh lớp 5 lên lớp 6, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) yêu cầu các trường Tiểu học, TH&THCS trên địa bàn huyện thực hiện một số nội dung như sau:

1. Tiếp tục thực hiện chương trình và tổ chức kiểm tra đánh giá cuối năm học theo Công văn hướng dẫn số 438/GD&ĐT ngày 20/5/2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn hoàn thành chương trình, kết thúc và tổng kết năm học.

Tổ chức kiểm tra, đồng thời sắp xếp ôn tập cho học sinh đạt yêu cầu kiến thức, kỹ năng, phẩm chất và năng lực. Căn cứ yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông, nội dung yêu cầu cần đạt cho từng khối lớp, Hiệu trưởng tổ chức xây dựng biên soạn đề kiểm tra, tổ chức ôn tập và kiểm tra (Lưu ý phân công giáo viên từng khối lớp ra đề, đảm bảo quy trình lập ma trận đề, ra đề, giám sát chấm bài... Ban Giám hiệu phải chọn duyệt đề kiểm tra, tránh trường hợp lấy y nguyên 01 đề của 01 giáo viên). Hiệu trưởng phân công cụ thể giáo viên coi và chấm kiểm tra.

Yêu cầu các nhà trường hoàn thành các loại hồ sơ theo quy định và kết thúc năm học. Duyệt số liệu “Bảng thống kê kết quả giáo dục” theo mẫu EQMS trên hệ thống csdl.moet.gov.vn của hệ thống phần mềm quản lý; Hiệu trưởng phải ký duyệt hoàn chỉnh, lưu trữ đầy đủ hồ sơ theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát, bàn giao chất lượng học sinh đảm bảo gắn trách nhiệm của giáo viên với chất lượng môn dạy/lớp dạy, trách nhiệm của cán bộ quản lý với chất lượng học sinh toàn trường.

3. Tổ chức tổng kết năm học, lồng ghép lễ ra trường cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học linh hoạt, phù hợp. Xây dựng kế hoạch phụ đạo cho

những học sinh chưa đạt yêu cầu, chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học để tổ chức kiểm tra bổ sung. Bàn giao học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học cho các trường THCS theo quy định để chuẩn bị cho năm học tiếp theo.

4. Hoàn thành các loại báo cáo và thống kê số liệu (phụ lục 1), báo cáo tổng kết theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với Giáo dục Tiểu học; Sau khi hoàn thành báo cáo, số liệu trên phần mềm yêu cầu các nhà trường gửi 01 bản có chữ ký và dấu của Hiệu trưởng về bộ phận chuyên môn Tiểu học, phòng Giáo dục và Đào tạo, 01 bản mềm qua email: tieuhoc.lat@hoabinh.edu.vn trước ngày 24/5/2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH&THCS trên địa bàn huyện nghiêm túc thực hiện, báo cáo đảm bảo kịp thời, chính xác./.

Nơi nhận:

- Như trên
- TP, Các PTP;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CMTH (VHg.01b).

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đinh Thị Thúy Hà

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG**

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2023-2024 Giáo dục tiểu học (Phụ lục 1)

Thực hiện Công văn số..... GD&ĐT về việc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 -2024.....

I. Quy mô trường lớp, giáo viên, học sinh.

II. Thực hiện chương trình giáo dục

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

* Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4

.....
* Đối với lớp 5

.....
3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

.....
4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018

.....
5. Triển khai giáo dục STEM

.....
6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

.....
b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá học sinh

.....
II. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện công bằng trong giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

.....
2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

.....
b) Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

.....
3. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

.....
4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

.....
b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

5. Thực hiện dạy học lớp ghép

6. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học

III. Các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. củng cố phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tuyển dụng và các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

.....
b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

.....
2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

.....
b) Tổ chức nghiên cứu đề xuất lựa chọn sách giáo khoa, lưu giữ hồ sơ của các nhà trường, PGD

.....
3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

.....
IV. Huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục (Ghi rõ số lượng huy động từ công tác Xã hội hóa được bao nhiêu, ngân sách bao nhiêu cho việc mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học)

.....
V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

IV. Đánh giá chung

1. Chất lượng giáo dục tiểu học

2. Những ưu điểm nổi bật

3. Những hạn chế, bất cập

4. Giải pháp khắc phục năm tới

